

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
مرکز آموزشی درمانی آیت اله طالقانی ارومیه
گروه آموزشی عفونی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس: دکتر حسن حبیب پور فتاحی
- زمان برگزاری کلاس: یکشنبه، سه شنبه
- مبحث آموزشی جلسه: STI

منبع درس: هاریسون 2022 / جزوات نوشته شده توسط اساتید گروه بیماریهای عفونی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، مازیک	
هدف کلی درس:	
<p>عفونت های آمیزشی STI به عفونت هایی گفته می شود که عموماً از طریق تماس جنسی انتقال می یابند. حداقل 30 عامل بیماری زای باکتریایی، ویروسی و انگلی شناخته شده برای عفونت های آمیزشی وجود دارد؛ مهم ترین آن ها شامل نایسریا گنوره، کلامیدیا تراکوماتیس، هموفیلوس دوکره ئی، تریپونما پالیدوم، مایکوپالسمها، تریکوموناس واژینالیس، ویروس هرپس سیمپلکس، پاپیلوما ویروس انسانی هستند. ولی هر نوع عفونت منتقله از راه جنسی که مشاهده میشود بالاخص وقتی فرد رفتار پرخطر داشته باشد؛ بایستی جهت بیمار تست HIV انجام شود. دوره کمون و دوره قابلیت سرایت عوامل ایجادکننده عفونت های آمیزشی متفاوت است. باتوجه به گزارشهای مشاورین بین المللی و سازمان جهانی بهداشت درباره بررسی برنامه پیشگیری و کنترل عفونت های آمیزشی در ایران، و نیز باتوجه به مستند نقشه راه پیشگیری و کنترل بیماری های آمیزشی و نیز نتایج مطالعات اخیر، به نظر میرسد که مشکلات و نواقصی مرتبط با نظام پیشگیری و کنترل بیماری های آمیزشی وجود دارد. در اینجا تاکید میشود: در اخذ شرح حال رفتارهای پرخطر و سابقه عفونت قبلی در فرد یا شریک جنسی وی و در ضمن نوع و مدت درمان هر دو پرسیده شود</p>	
اهداف اختصاصی:	
<p>عوامل بیماری و راه های انتقال بیماریهای عفونی منتقله از راه جنسی STI را شرح دهد . اپیدمیولوژی جهانی و ایرانی - STI را شرح دهد . گرفتن شرح حال و معاینه بیماران مبتلا به - STI را شرح دهد انواع فرمهای بیماری STI را بداند و نحوه برخورد با این فرمها را شرح دهد</p>	
روش و فنون تدریس: تئوری (استفاده از Power Point همراه با عکس ، پرسش و پاسخ حین تدریس) + عملی: مشاهده بالینی موارد بیماری در بخش و معاینه درمانگاهی با حضور در درمانگاه تخصصی و ویزیت بیماران در حضور اساتید	
شیوه ارزیابی: آزمون کتبی چند گزینه ای + آزمون شفاهی	
روش ارائه درس	فعالیت های یادگیری دانشجویان
جلسه آموزش دو ساعته در کلاس درسی با استفاده از پاورپوینت و وایت بورد	مطالعه رفرنس هاریسون انجام تست های عملی در جلسه کلاسی



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
مرکز آموزشی درمانی آیت اله طالقانی ارومیه
گروه آموزشی عفونی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر حسن حبیب پور فتاحی
- زمان برگزاری کلاس: یکشنبه ،سه شنبه
- مبحث آموزشی جلسه: آنفلوانزا

منبع درس : هاریسون 2022 / و جزوات نوشته شده توسط اساتید گروه بیماریهای عفونی

امکانات آموزشی: کامپیوتر ، ویدیو پروژکتور ، پرده نمایش ، وایت بورد ، مازیک

هدف کلی درس:

آنفلوانزا یک بیماری حاد تنفسی است که در نتیجه عفونت با ویروس های آنفلوانزا ایجاد میشود. این بیماری دستگاه تنفس فوقانی و تحتانی را درگیر کرده و اغلب با علائم تب، سردرد، درد عضلانی و ضعف همراه است. همه گیری های این بیماری با وسعت و شدت های متفاوت تقریباً هر سال رخ میدهد که موجب افزایش میزان مرگ و میر در بیماران پرخطر میگردد. ویروس های آنفلوانزا انواع A, B, C عوامل بیماری زای مهمی در انسان هستند. وسیع ترین و شدیدترین همه گیری ها توسط ویروس نوع A ایجاد میشوند که به علت تغییرات دوره ای قابل توجه آنتی ژنیک در آنتی ژنهای H, N این ویروس ها می باشد. گروه های پرخطر از نظر عوارض آنفلوانزا شامل تمام کودکان تا 5 سالگی بخصوص زیر 2 سال؛ افراد با سن بالای 50 سال؛ کودکانی که تحت درمان با آسپرین هستند؛ بالغین و کودکان مبتال به بیماریهای زمینه ای مزمن ریوی و قلبی - عروقی (بجز فشارخون بال) کلیوی و کبدی و هماتولوژیک و متابولیک؛ بیماران ضعف ایمنی بخاطر درمان با داروهای سرکوبگر ایمنی یا عفونت HIV و افراد با BMI بالای 40 هستند. عوارض آنفلوانزا شامل پنومونی اولیه ناشی از خود ویروس، پنومونی باکتریال ثانویه، پنومونی مختلط ویروس و باکتریال، تشدید بیماری زمینه ای ریوی، سینوزیت و اوتیت مدیا، میوزیت، رابدومیولیز، میوکاردیت و پریکاردیت، آنسفالیت، میلیت عرضی و سندرم گیلن باره و سندرم رای هستند. روش تشخیص از طریق آزمایش PCR-RT نمونه سواب حلقی یا نازوفارنکس یا خلط می باشد. درمان این بیماری شامل داروهای اسلتامیویر، زانامیویر و پرامیویر در مقابل نوع A, B و امانتادین و ریمانتادین تنها علیه نوع A بمدت 5 روز می باشد. ابزار اصلی بهداشت برای جلوگیری از آنفلوانزا واکسیناسیون است که انواع غیرفعال و زنده ضعیف شده موجود می باشد. استفاده از داروهای کمپروپوفالکسی با اسلتامیویر یا زانامیویر نیز برای افراد در معرض خطری که واکسن دریافت نکرده اند نیز توصیه شده است

اهداف اختصاصی:

یادگیری عالیم و تشخیص بیماری آنفلوانزا

یادگیری اپیدمیولوژی بیماری آنفلوانزا

یادگیری عوارض بیماری آنفلوانزا و گروه های در معرض خطر

یادگیری درمان و پیشگیری بیماری آنفلوانزا

روش و فنون تدریس: تئوری (استفاده از Power Point همراه با عکس ، پرسش و پاسخ حین تدریس) + عملی: مشاهده بالینی موارد بیماری در بخش و معاینه درمانگاهی با حضور در درمانگاه تخصصی و ویزیت بیماران در حضور اساتید

شیوه ارزیابی: آزمون کتبی چند گزینه ای + آزمون شفاهی

روش ارائه درس	فعالیت های یادگیری دانشجویان
جلسه آموزش دو ساعته در کلاس درسی با استفاده از پاورپوینت و وایت بورد	مطالعه رفرنس هاریسون انجام تست های عملی در جلسه کلاسی

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
مرکز آموزشی درمانی آیت اله طالقانی ارومیه
گروه آموزشی عفونی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر حسن حبیب پور فتاحی
- زمان برگزاری کلاس: یکشنبه، سه شنبه
- مبحث آموزشی جلسه: کووید 19

منبع درس : هاریسون 2022 / و جزوات نوشته شده توسط اساتید گروه بیماریهای عفونی

امکانات آموزشی: کامپیوتر ، ویدیو پروژکتور ، پرده نمایش ، وایت بورد ، ماژیک

هدف کلی درس:

ویروس کووید 19 ابتدا در شهر ووهان چین یک همه گیری ایجاد کرد و خیلی سریع گسترش یافت و عامل یک پاندمی شدید در سراسر دنیا شد. این ویروس از خانواده بتاکروناویروس هاست که باعث بیماری تنفسی میشود. انتقال این ویروس از طریق قطرات تنفسی و از طریق airborne می باشد. فاکتورهایی از قبیل سن بال، جنسیت مذکر، BMI بال، مصرف الکل و اپیوم و کوکائین، بارداری، بیماری های مزمن ریوی، بدخیمی ها، پیوند عضو، نقص ایمنی ها، بیماری های هماتولوژیک مثل تالاسمی یا آنمی سیکل سل، بیماری های سربروواسکولار، دیابت، بیماری های مزمن کبدی و بیماری های ژنتیکی مثل سندرم داون، ریسک فاکتورهای شدت بیشتر بیماری کووید 19 می باشند. سندرم التهابی مولتی سیستم C-MIS در اطفال مرتبط با ویروس کووید 19 گزارش شده است. این سندرم شامل تب طول کشیده، درگیری چند ارگان و افزایش سطح مارکرهای التهابی خون می باشد که گروه سنی 3 تا 12 سال بیشترین ریسک را دارند. عوامل موثر در پیشگیری از ابتلا به بیماری کووید 19 شامل رعایت فاصله 2 متری از دیگران، ایزوله کردن خود در صورت ابتلا به این ویروس، قرنپنه شدن تا 14 روز پس از تماس با فرد مبتلا، کم کردن مسافرت ها و کار کردن در منزل، پوشیدن ماسک جراحی در همه افراد و ماسک N95 در افرادی که با پروسیجرهای تولید کننده آئروسول سروکار داشتند، بودند. این بیماری براساس شدت به سه دسته خفیف، متوسط و شدید تقسیم بندی میشود. نوع شدید نیاز به بستری دارند و با تنگی نفس، سچوریشن اکسیژن کمتر از 94٪، درگیری بیشتر از 50 درصد پارانشیم ریه در رادیوگرافی مراجعه میکنند. نوع کریتیکال نیز با نارسایی تنفسی مراجعه میکنند که نیاز به ونتیالسیون مکانیکی دارند و یا نارسایی مولتی ارگان و شوک دارند. روش تشخیص این بیماری تست PCR نمونه نازوفارنژیال است، البته این تست را روی نمونه بزاق نیز میتوان انجام داد. سایر پارامترهای آزمایشگاهی این بیماری شامل لنفوپنی، ترومبوسیتوپنی، افزایش مارکرهای التهابی شامل اینترلوکین 6، فریتین و CRP و افزایش آنزیم های کبدی و الکتات درهیدروژناز هستند. در ادامه درس در مورد روش های تشخیصی دیگر، دوره های بالینی کووید 19 ، عوارض این بیماری و درمان آن توضیح خواهد داده شد.

اهداف اختصاصی:

یادگیری عالیم و تشخیص بیماری کووید 19

یادگیری اپیدمیولوژی بیماری کووید 19

یادگیری عوارض بیماری کووید 19 و گروه های در معرض خطر

یادگیری درمان و پیشگیری بیماری کووید 19

روش و فنون تدریس: تئوری (استفاده از Power Point همراه با عکس ، پرسش و پاسخ حین تدریس) + عملی: مشاهده بالینی موارد بیماری در بخش و معاینه درمانگاهی با حضور در درمانگاه تخصصی و ویزیت بیماران در حضور اساتید

شیوه ارزیابی: آزمون کتبی چند گزینه ای + آزمون شفاهی

روش ارائه درس	فعالیت های یادگیری دانشجویان
جلسه آموزش دو ساعته در کلاس درسی با استفاده از پاورپوینت و وایت بورد	مطالعه رفرنس هاریسون انجام تست های عملی در جلسه کلاسی

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
مرکز آموزشی درمانی آیت اله طالقانی ارومیه
گروه آموزشی عفونی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر حسن حبیب پور فتاحی
- زمان برگزاری کلاس: یکشنبه ، سه شنبه
- مبحث آموزشی جلسه: CNS Infection

منبع درس : هاریسون 2022 / و جزوات نوشته شده توسط اساتید گروه بیماریهای عفونی

امکانات آموزشی: کامپیوتر ، ویدیو پروژکتور ، پرده نمایش ، وایت بورد ، ماژیک

هدف کلی درس:

با توجه به اهمیت بالای بیماری عفونت سیستم عصبی مرکزی شامل مننژیت ، آنسفالیت ، آبسه های مغزی و اهمیت تشخیص به موقع و زود هنگام این بیماری و شناخت درمان ها جهت جلوگیری از بروز عوارض بیماری ، این درس یکی از مهمترین مباحث آموزشی جهت فراگیران می باشد . آموزش به صورت تئوری شامل اسلاید و پرسش و پاسخ حین تدریس و مطرح کردن کیس ، به همراه آموزش عملی معاینه بالینی در بیماران بستری و یا سرپایی مراجعه کننده به درمانگاه یا اورژانس می باشد . دانشجویان باید در کلاس به صورت فعال مشارکت داشته باشند. در موارد مطرح شدن کیس : در مورد اپروچ به بیمار از آنها سوال می شود و باید در قسمتهای مختلف شامل نکات مهم شرح حال ، معاینه بالینی ، تشخیص افتراقی های مطرح ، روشهای تشخیصی و درمانی موثر پاسخگو باشند و مشارکت کافی داشته باشند . در درمانگاه : باید در ویزیت بیماران شامل : گرفتن شرح حال ، معاینه بالینی مشارکت فعال داشته باشند . در پایان جلسه درمانگاهی ، معاینه صحیح سیستم عصبی مرکزی و محیطی را ، فرا گرفته باشند

اهداف اختصاصی:

دانشجویان باید با پاتوفیزیولوژی بیماری عفونت سیستم عصبی مرکزی آشنا شوند . نحوه برخورد با بیمار مبتلا به عفونت سیستم عصبی مرکزی را بیان کنند . تشخیص افتراقی های بیمار با علائم عفونت سیستم عصبی مرکزی را شرح دهند . اقدامات تشخیصی اورژانس و غیر اورژانس را بیان نمایند . با نحوه معاینه سیستم عصبی مرکزی آشنا شده و انجام دهند . درمانهای بیماران با عفونت سیستم عصبی مرکزی را ذکر کنند . مدت درمان بیمار با عفونت سیستم عصبی مرکزی را ذکر کنند . فواید درمان را شرح دهند . راههای پیشگیری در فرد و جامعه را توضیح دهند .

روش و فنون تدریس: تئوری (استفاده از Power Point همراه با عکس ، پرسش و پاسخ حین تدریس) + عملی: مشاهده بالینی موارد بیماری در بخش و معاینه درمانگاهی با حضور در درمانگاه تخصصی و ویزیت بیماران در حضور اساتید

شیوه ارزیابی: آزمون کتبی چند گزینه ای + آزمون شفاهی

فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
مطالعه رفرنس هاریسون انجام تست های عملی در جلسه کلاسی	جلسه آموزش دو ساعته در کلاس درسی با استفاده از پاورپوینت و وایت بورد